

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВАРИАТИВНОГО
КОМПОНЕНТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «СКАЗКА»
Д/С «SMART KIDS»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЕДАГОГИ: НУРЛАЕВА М.Г.

КОПЖАСАРОВА К.А.

АЛМАТЫ 2021

Перспективный план старшей группы вариативного компонента по английскому языку

№	Месяц	Образовательные области	Тема	Цель	Игры	Количество часов
1	Сентябрь 1 - неделя	Коммуникация и Социум	«Greeting»	Формирование умений слушать и понимать слова на английском языке. Учить детей здороваться и представлять себя. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к иностранному языку.	Игра «Привет, меня зовут...» Предложите детям сесть в круг и дайте возможность каждому ребенку представиться на английском языке, используя фразу: Hello, I'm Alua. etc.	1
2	Сентябрь 2 - неделя	Коммуникация и Социум	«New words. I'm a... Help me. Letter Aa»	Закрепить навыки, приобретенные на предыдущем занятии: здороваться и представляться. Развивать навыки аудирования и говорения. Закрепить первую букву английского алфавита «Aa». Воспитывать вежливое обращение к другим людям, этикетное поведение.	Игра «Кто это?» Для этой игры понадобится шарф или косынка. Дети с завязанными глазами должны определить на ощупь, кто перед ним стоит, используя следующий диалог: - Are you Malika? - No. - Are you Katya? - Yes, I am Katya.	1
3	Сентябрь 3 - неделя	Коммуникация и Социум	«Saying goodbye. Letter Bb»	Научить детей здороваться и прощаться, используя ранее изученные и новые лексические единицы: goodbye, bye. Познакомить с	Игра «Goodbye» Детям предлагается сесть в круг и один из ребят прощается с остальными детьми,	1

				<p>новой буквой «Bb» и словами, связанными с данной буквой (bee, bear). Воспитывать вежливость.</p>	<p>используя изученную лексику ОУД: goodbye, bye. Педагог должен постараться сделать так, чтобы каждый ребенок побывал в кругу и попрощался со всеми.</p>	
4	Сентябрь 4 - неделя	Коммуникация и Познание	«Numbers 1-5. How many?»	<p>Ознакомление с новой лексикой: цифрами 1-5 и вопросом How many? Развивать навыки аудирования и говорения, корректировать произношение, умение соотносить цифру и количество предметов. Развивать умение отвечать на вопрос «How many?» Воспитывать интерес к математике на английском языке.</p>	<p>Игра «How many?» Предложите детям посчитать предметы, которые находятся вокруг них. Это могут быть ручки, книжки, карандаши, игрушки и т.д. Педагог берет в руки определенное количество предметов (до 5), а дети считают, отвечая на вопрос педагога: «How many?».</p>	1
5	Октябрь 1- неделя	Коммуникация и Познание	«Numbers 1-5. Letter Cc»	<p>Научить букву «Cc» и словам начинающим с этой буквы. Развивать умение вести устный счет, навык работы с аудиотекстом, умение понимать связанный текст на слух. Воспитывать интерес к счету на английском языке.</p>	<p>Игра «Hidden numbers» Педагог просит угадать цифру, скрытую в конверте.</p>	1
6	Октябрь 2 - неделя	Коммуникация и Социум	«Toys. Letter Dd»	<p>Научить букве «Dd» и словам начинающим с этой буквы. Развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать интерес к счету на английском языке,</p>	<p>Дидактическая игра «Touch the picture» Педагог делит группу на 2 команды и заранее закрепить картинки на доску. Затем педагог называет</p>	1

				интерес к языку в целом.	слово и представитель каждой команды должен выйти к доске и дотронуться до правильной картинки.	
7	Октябрь 3 - неделя	Коммуникация и Познание	«What is it? It's a... Letter Ee»	Научить новой букве, задавать вопрос What is it? и отвечать на него, используя простое утвердительное предложение It's a...	Дидактическая игра «Что это?» Педагог показывает детям картинку, закрывая ее частично листом бумаги. Спрашивает: «What is it?».	1
8	Октябрь 4 - неделя	Коммуникация и Познание	«Colours. Letter Ff»	Научить букве «Ff» и слову начинающий с этой буквы. Закрепить употребление вопросительного выражение «How many?» и отвечать на него. Развивать навыки аудирования и говорения, умение определять и называть цвет. Учить описывать предметный окружающий мир с использованием названий цвета. Воспитывать интерес к языку.	Игра «I Spy Colour» Педагог говорит: I see something that is yellow (Я вижу что – то желтого цвета). После этого дети должны искать предмет в кабинете с соответствующим цветом.	1
9	Ноябрь 1 - неделя	Коммуникация и Социум	«Happy birthday. Numbers 6 and 7»	Знакомство с новой лексикой на тему «Happy birthday», цифрами 6 и 7. Развитие навыков аудирования и говорения на тему «День рождения». Познакомить с песенкой, традиционно исполняемой на этот праздник. Воспитывать интерес к языку, доброжелательное	Игра «Запомни и скажи» Педагог показывает 2 карточки с изображением цифр, и сразу убирает их. Дети должны назвать цифры.	1

				отношение к друзьям.		
10	Ноябрь 2 - неделя	Коммуникация и Социум	New structure: «It's red». Letter «Gg»	Ознакомление с новой лексикой, речевыми шаблонами: It's a car. It's red. Научить новой букве «Gg» и называть цвет предметов и составлять простые предложения с использованием существительных и прилагательных: It's a car. It's blue. Воспитывать желание общаться на английском языке.	Игра «Опиши картинку» Для этого задания потребуются карточки разного цвета и карточки с изображением различных предметов: doll, car, robot, house, etc. Педагог просит описать картинку по следующей схеме: It's a car. It's red и т. д.	1
11	Ноябрь 3 - неделя	Коммуникация и Социум	«My family. Letter Hh»	Ознакомление с новой лексикой на тему «My family» и букве «Hh». Развивать аудирование, монологическую речь на тему «My family». Воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Переводчик» Педагог бросает мячик каждому ребенку по очереди, называя члена семьи на родном языке ребенка. Ребенок, бросая мячик обратно педагогу, переводит это слово на английский язык.	1
12	Ноябрь 4 - неделя	Коммуникация и Познание	«Seasons: Autumn»	Познакомить с новой лексикой на тему «Autumn». Научить понимать новые слова и говорить в правильном ритме. Воспитание желания говорить по-английски.	Игра «Найди лишнее» Учитель произносит несколько слов (максимум три слова), а детям нужно найти лишнее и назвать его.	1
13	Декабрь 1 - неделя	Коммуникация и Познание	«Numbers 8-10»	Развивать навык механического счета до 10, умения соотносить звуковую и графическую форму слова (цифру) и количество предметов. Воспитывать интерес к математике.	«Командная игра» Стаканы отмечены цифрами до 10. Дети должны построить домик по порядку /возрастанию. В основание должны быть 4	1

					цифры, а на вершине одна.	
14	Декабрь 2 - неделя	Коммуникация и Здоровье	«Body parts. I have»	Знакомство с новой лексикой на тему «Body parts», закрепление счета до 10, введение речевого оборота I have Воспитывать заботливое отношение к своему телу.	Игра «Foxu says» на развитие внимания. Когда педагог говорит: «Foxu says: show me your nose», дети выполняют его задание. Если педагог не говорит «Foxu says», дети не должны ничего делать.	1
15	Декабрь 3 - неделя	Коммуникация и Здоровье	«Verbs. Letter Ii»	Знакомство с новыми лексическими единицами и с новой буквы «Ii». Закрепить речевую конструкцию I have развивать навыки аудирования и говорения. Воспитывать любовь к активной физической деятельности.	Игра «Bingo» Каждый из детей выбирает одну из карточек и работает по ней. Педагог называет глаголы, а дети зачеркивают услышанное слово в своей карточке, и первый ребенок, вычеркнувший все слова, названные педагогом, кричит Bingo.	1
16	Декабрь 4 - неделя	Коммуникация и Познание	«Fruit. Letter Jj»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Fruit» и с новой буквы «Jj». Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, уметь отвечать на них. Воспитывать любовь к здоровой пище.	Игра «На рынке» Дети работают в парах. Один-продавец, другой покупатель. Детям предлагается разыграть диалог. Педагогу нужно заранее подготовить картинки изучаемых фруктов в количестве 10 штук каждого вида.	1

17	Январь 1 - неделя	Коммуникация и Познание	«Don't have. Letter Kk»	Знакомство с новым лексическим материалом с использованием выражения «Don't have» и с новой буквы «Kk». Развивать умение вступать и поддерживать диалоговую речь. Воспитывать культуру общения, вежливость.	Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Дети должны найти и назвать лишний предмет.	1
18	Январь 2 - неделя	Коммуникация и Социум	«Emotions. Letter Ll»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Emotions» и с новой буквы «Ll». Развивать умение описывать свои эмоции и душевное состояние, умение понимать эмоции окружающих людей и проявлять к ним уважение. Воспитывать культуру общения, позитивные эмоции.	Игра «Mime your emotion» Эту игру можно проводить двумя способами: 1) педагог говорит о своем настроении, а дети изображают; 2) ребенок выходит в середину круга и показывает свое настроение, а дети в группе отгадывают эмоцию.	1
19	Январь 3 - неделя	Коммуникация и Социум	«Give me, please. Here you are. Letter Mm»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Give me, please. Here you are» и с новой буквы «Mm». Развивать навыки понимания на слух, навыки построения диалоговой речи и этикетного диалога. Развивать умение делиться информацией при помощи изученных фраз. Воспитывать культуру общения.	Игра «Give me, please» Педагог раскладывает на столе карточки с изображением еды. Предлагает детям подойти и обращается к каждому ребенку: I'm hungry. Give me milk, please. Ребенок должен дать соответствующую карточку.	1
20	Январь 4 - неделя	Коммуникация и Социум	«I can. Letter Nn»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «I can» и с новой буквы «Nn». Способствовать формированию	Игра «Нанду» Педагог показывает, что может делать страус нанду. Например: «Can Nandu run? Jump?»	1

				связной речи. Воспитывать культуру общения.	Swim? Fly? Smile? Sleep?» На каждый вопрос дети должны дать ответ, используя слова «Yes/No».	
21	Февраль 1 - неделя	Коммуникация и Познание	«Seasons: Winter»	Познакомить с новой лексикой на тему «Winter» и соответствующей погоде данного сезона. Научить понимать новые слова и говорить в правильном ритме. Воспитать желания говорить по-английски.	Игра «Jump» Педагог дает карточки с новыми словами. А дети должны приграть на карточку, которое педагог называет.	1
22	Февраль 2 - неделя	Коммуникация и Здоровье	«Verbs. Letter Oo»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Verbs». Развивать навыки понимания на слух, выполнять задания в соответствии с темой урока. Воспитывать интерес к утренней зарядке и понимание ценности здорового образа жизни.	«Сделай зарядку со своими друзьями» Один из детей стоит в центре круга и придумывает свою зарядку, озвучивает свои движения, а остальные дети повторяют как упражнение, так и название действия.	
23	Февраль 3 - неделя	Коммуникация и Здоровье	«Daily morning routine. Letter Pp»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Мое утро» и с новой буквы «Pp». Научить описывать действия утренних процедур на английском языке. Воспитывать понимание правил личной гигиены, режима дня и их применения в жизни.	Дидактическая игра «Show me» Педагог дает различные команды, повторяя изученные выражения. А дети показывают пантомимой: «I clean my teeth. I eat. I wash my face. I brush my hair».	1
24	Февраль 4 - неделя	Коммуникация и Социум	«My room. Letter Qq»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «My room». Научить букве «Qq», составлять монологический	Игра «Choose the right» Раскладываются карточки со всеми изученными словами на стол. Педагог называет	1

				<p>рассказ-описание о своей комнате, используя новую лексику - слова, обозначающие предметы мебели и другие обиходные предметы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>слово, а дети по очереди должны выходить к столу и выбирают карточку к слову, которое называет педагог.</p>	
25	Март 1 - неделя	Коммуникация и Познание	«Prepositions: in,on,under. Letter Rr»	<p>Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Prepositions».</p> <p>Развивать умение использовать предлоги и описывать местоположение предметов, составляя полные предложения типа: «The cat is on the table», научить букве «Rr».</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Игра «I am a translator»</p> <p>Педагог произносит фразу и бросает мячик ребенку. Ребенок должен поймать мяч, перевести фразу и отбросить мяч. Например: «The doll is in the box. The bee is on the flower» и т.д.</p>	1
26	Март 2 - неделя	Коммуникация и Познание	«Questions. Where is...? Is he...? Letter Ss»	<p>Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Questions. Where is?» и с новой буквы «Ss»</p> <p>Развивать умение понимать вопрос на слух и выполнять соответствующие задания, умение отвечать на вопрос.</p> <p>Формировать и развивать умение интонировать вопросительные предложения и ответы на них.</p> <p>Воспитывать культуру общения.</p>	<p>Игра «Where is my...?»</p> <p>Ребенок отдает педагогу какой-нибудь свой предмет, и закрывает глаза или выходит из комнаты. Педагог прячет его в определенное место под стул, в стол или на полку.</p> <p>Ребенок ищет свою вещь, задавая вопрос: «Where is my...?».</p> <p>Остальные дети помогают ему в поиске, говоря «Hot!» или «Cold!»</p>	1
27	Март 3 - неделя	Коммуникация и Познание	«Where is the cat? Letter Tt»	<p>Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Questions».</p> <p>Закрепить новый</p>	<p>Дидактическая игра «Найди картинку»</p> <p>Педагог читает выражение из</p>	1

				лексический материал, изученные предлоги, речевой оборот «Where is...?» и научить букве «Тt». Воспитывать интерес к активным играм.	сюжетной истории, дети должны указать к какой картинке оно относится.	
28	Март 4 - неделя	Коммуникация и Здоровье	«Food. I like/don't like. Letter Uu»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Food» и с новой буквы «Uu». Развивать умение называть слова, обозначающие продукты, составлять предложения, высказывая личные предпочтения в еде. Воспитывать культуру питания, уважать выбор и вкусовые предпочтения своих товарищей.	Игра «Likes and dislikes» Педагог показывает карточку с изображением еды. Ребенок должен ответить на английском, любит он это или нет.	1
29	Апрель 1 - неделя	Коммуникация и Здоровье	«Food. Have a... Letter Vv»	Продолжение знакомства с новым лексическим материалом на тему «Food». Дать новый речевой оборот: «Have a ..., please» и научить новой букве «Vv». Развивать навыки понимания текста на слух и выполнения задания в соответствии с текстом. Воспитывать культуру питания, умение делиться, используя вежливый оборот «Have a..., please».	Игра «Tea party» Разыграйте с детьми ситуацию чаепития. Дети садятся за стол и представляют, будто на столе есть угощения. Предложите детям общаться исключительно на английском языке. Пусть они предлагают друг другу угощения, используя фразу «Have a ..., please».	1
30	Апрель 2 - неделя	Коммуникация и Познание	«Seasons: Spring»	Познакомить с новой лексикой на тему «Spring» и соответствующей погоде данного сезона. Научить понимать новые слова и	Игра «Guess the picture» Учитель использует карточки с временами года. Учитель показывает не	1

				говорить в правильном ритме. Воспитать желания говорить по-английски.	всю картинку, а только ее часть. Дети должны угадать и назвать слово.	
31	Апрель 3 - неделя	Коммуникация и Здоровье	«Food. Letter Ww»	Продолжение знакомства с новым лексическим материалом на тему «Food» и буквой «Ww». Повторить изученный материал: «Have a..., please, Give te,.., please, like/ I don't like... Here you age, etc.». Развивать связную речь в различных жизненных, бытовых ситуациях. Воспитывать культуру питания, вежливое обращение друг к другу.	Игра «What do you like?» Раздайте детям картинки с изображением еды и напитков. Педагог задает вопрос, например: «Who likes milk?». Ребенок, у которого картинка с изображением молока, должен ответить: «I like milk». Аналогично задаются вопросы о других продуктах или напитках.	
32	Апрель 4 - неделя	Коммуникация и Познание	«Clothes. Letter Xx»	Знакомство с новым лексическим материалом на тему «Clothes» и с новой буквы «Xx». Развивать умение понимать, называть и употреблять слова, обозначающие предметы гардероба. Научить употреблять сложный глагол «put on» с предметами одежды. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Игра «Найди лишнее» Педагог произносит слова (не более трех), дети должны найти лишнее и назвать его. Например: shoes, hat, orange	1
33	Май 3 – неделя	Коммуникация и Социум	«I have. What colour is it? Letter Yu»	Продолжение знакомства с новым лексическим материалом на тему «Clothes» и повторение названий цветов. Задачи: дать новые лексические единицы: «I have .., What colour is it?» и научить новой букве «Yu». Воспитывать доброжелательное	Игра «Imagine» Педагог предлагает детям закрыть глаза и включает тихую спокойную музыку. Читает текст. После прослушивания предлагает детям нарисовать предмет, который они представили,	1

				отношение друг к другу, бережное отношение к одежде.	и далее рассказать о нем.	
34	Май 2 – неделя	Коммуникация	«Revision. Letter Zz»	Повторение. Продолжить знакомить с новым лексическим материалом на тему «Clothes» и букве «Zz». Закрепить навык описывать предметы, используя различные части речи: существительные, прилагательные, числительные. Закрепить навык употребления глаголов на изученные темы. Воспитывать интересы к иностранному языку.	Игра «Find red» Дети делятся на 2 команды. Задайте детям из первой команды вопрос: «What's green?» (или любой цвет). Ребенок из этой команды показывает на какой-нибудь предмет в группе данного цвета. Педагог спрашивает остальных: «Right?» Они должны ответить: «Yes!» или «No!»	1
35	Май 3 – неделя	Коммуникация и Познание	«Seasons: Summer»	Познакомить с новой лексикой на тему «Summer» и соответствующей погоде данного сезона. Научить понимать новые слова и говорить в правильном ритме. Воспитать желания говорить по-английски.	Игра «Guess the picture» Учитель использует карточки с временами года. Учитель показывает не всю картинку, а только ее часть. Дети должны угадать и назвать слово.	1
36	Май 4 – неделя	Коммуникация	«Final game»	Повторить лексику по темам: «Цвета», «Числа», «Животные», «Игрушки», «Семья», «Мое тело», «Еда», «Одежда». Научить использовать межпредметные знания. Способствовать расширению словарного запаса, говорения. Воспитывать дальнейший интерес к предмету и		1

				позитивное отношение к процессу изучения английского языка.		
--	--	--	--	--	--	--